



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	3
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	5
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	6
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	9
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	10
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	14
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	17
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	18

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู
รหัสหลักสูตร 25520221105389
ประจำปีการศึกษา 2564
วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สงขลา/ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ ภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษามลายู
 Bachelor of Arts Program in Malay Language

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายกามารุดดีน อีสายะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Sociolinguistics	University of Science Malaysia, Malaysia	2562
			M.A.	Malay Language	University of Science Malaysia, Malaysia	2542
			ศศ.บ.	อิสลามศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2538
2	นางสาวกฤษม ยามิรุเต็ง	อาจารย์	Ph.D.	Malay Language Education	Sultan Idris Education University, Malaysia	2561
			M.Ed.	Malay language	Sultan Idris Education University, Malaysia	2549
			ศศ.บ.	ภาษามลายู	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2543

3	นางสาวซิมซีเยห์ มะลาเฮง	อาจารย์	M.Ed. ศศ.บ.	Malay Language ภาษามลายูและ มลายูศึกษา	Sultan Idris Education University, Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2559 2556
4	นางสาวนุรีย์น สาแล๊ะ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. อ.บ.	Comparative Literature with reference to South East Asia, studying Malaysian and Thai Short Stories Master of Letters ภาษาอังกฤษ	University of London, United Kingdom The National University of Malaysia, Malaysia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2535 2532
5	นายมูหำหมัด สาแลบิง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.Ed. กศ.บ. (เกียรติ นิยม อันดับ 2)	Malay Language เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	Sultan Idris Education University, Malaysia มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547 2545

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 33 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 19 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2564	30	33	-	-	5	28	84.84	19	57.57
2563	30	18	-	-	1	17	94.44	17	94.44
2562	30	25	-	-	4	21	84	21	84
2561	30	29	-	-	4	25	86.20	25	86.20

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

-

5. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

ผลการสำรวจ ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2565 ประจำปีการศึกษา 2564 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562) จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 19 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 7 ฉบับ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ ร้อยละ 36.84

การกระจายภาวะการณได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 7 คน บัณฑิตได้งานทำภายใน 1 ปี จำนวน 3 คน และยังไม่ได้งานทำ 7 คน

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	0	3	0	0	7
ร้อยละ	0.00	100	0	0.00	63.64

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

ภาวะการมีงานทบัตินิตของสาขาวิชาภาษามลายู ตอบแบบถามไม่ถึงร้อยละ 50 ของจำนวน บัตินิตทั้งหมด ทำให้ข้อมูลในส่วนนี้ไม่ชัดเจน และเนื่องจากหลาย ๆ ปัจจัยทำให้บัตินิตไม่สะดวกในการให้ ความร่วมมือในครั้งนี้

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)
ไม่มี
2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)
ไม่มี

0113454 วรรณกรรมมลา ยู่ อิงประวัติศาสตร์	1/2564	3	3	9	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
0113471 ภาษามลา ยู่และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2564	13	4	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
0113491 สหกิจศึกษา	1/2564	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0113112 ภาษามลา ยู่ 2	2/2564	0	0	12	9	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28
0113113 ภาษามลา ยู่ปา ตานี	2/2564	13	11	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28
0113114 ภาษาศาสตร์ ภาษามลา ยู่เบื้องต้น	2/2564	2	17	8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28
0113181 สังคมและ วัฒนธรรมมลา ยู่ (S101)	2/2564	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
0113181 สังคมและ วัฒนธรรมมลา ยู่ (S103)	2/2564	2	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
0113222 ฟัง-พูด ภาษ า มลา ยู่ 2	2/2564	3	2	3	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
0113224 การอ่านภาษ า มลา ยู่ 2	2/2564	2	3	3	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
0113233 วากยสัมพันธ์ ภาษามลา ยู่	2/2564	4	1	3	2	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
0113326 การเขียนภาษ า มลา ยู่เชิงวิชาการ	2/2564	6	9	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
0113342 วรรณกรรมมลา ยู่ สมัยใหม่	2/2564	1	1	2	5	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
0113352 กวีนิพนธ์มลา ยู่ สมัยใหม่	2/2564	2	0	3	6	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
0113366 ภาษามลา ยู่เพื่อ การโรงแรม	2/2564	9	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
0113381 คติชนวิทยา มลา ยู่	2/2564	3	3	5	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
0113491 สหกิจศึกษา	2/2564	16	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
ไม่มี	ไม่มี

การดำเนินการตรวจสอบ

จากการตรวจสอบของผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่ารายวิชาไม่มีความผิดปกติ การให้ค่าคะแนนระดับชั้น F ในบางรายวิชา อาจารย์ได้ชี้แจงไว้อย่างชัดเจน

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ไม่มี

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

ไม่มีรายวิชาใดที่มีผลการเรียนไม่ปกติ จึงไม่มีมาตรการแก้ไขที่ดำเนินการ

หมายเหตุ หากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2...

ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
<p>การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว</p> <p>ไม่มีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการเนื่องจากอาจารย์ทุกท่านได้สอนชดเชยในส่วเนื้อหาวิชาที่ไม่ครบถ้วนให้กับนิสิตที่ไม่สามารถเข้าเรียนในคาบได้</p>		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี	หลักสูตรมีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต เช่นการเปิดโอกาสให้นิสิตพูดคุย หรือกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ในหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา คณะกรรมการหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนการออกแบบโครงสร้าง ตลอดทั้งผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร) วันที่สำรวจ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน นิสิตมีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกที่ต้องการจะเรียนค่อนข้างน้อย บางรายวิชาหลักสูตรไม่เปิดให้เรียนหรือไม่มีผู้สอน	การที่หลักสูตรไม่ได้เปิดรายวิชาเลือกให้นิสิตเลือกเรียนตามความพึงพอใจเนื่องจากปัญหาจำนวนของผู้เรียนน้อยเกินไป
จุดแข็ง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตได้รับประสบการณ์ทางภาษาจากเจ้าของภาษา	1. หลักสูตรยังคงมุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. จัดโครงการการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมการเรียนรู้ในบริบทจริง

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

หลักสูตรจะดำเนินการสอบถามความคิดเห็นนิสิตเรื่องการเปิดรายวิชามากขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน ขาดทักษะการพูดภาษามลายู	นิสิตเข้าร่วมโครงการการพูดอภิปรายภาษามลายูของนักศึกษาภาษามลายูในประเทศไทย จัดโดย Internationalization of Malay Language Unit, Universiti Sains Malaysia (USM) ร่วมกับ Dewan Bahasa dan Pustaka (สถาบันภาษาและหนังสือ กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศมาเลเซีย)
จุดแข็ง นิสิตมีสัมมาคารวะ ความรับผิดชอบ ทักษะคอมพิวเตอร์	1. พฤติกรรมในชั้นเรียน การมอบหมายงาน และการส่งงานที่ตรงต่อเวลาของนิสิต 2. รายงานการปฏิบัติสหกิจศึกษา ที่มีการออกแบบและจัดรูปแบบที่มีความสวยงามและน่าสนใจด้วยการ

	เลือกใช้ทักษะคอมพิวเตอร์
--	--------------------------

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

หลักสูตร ศศ.บ ภาษามลายูส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการการพูดอภิปรายภาษามลายูของนักศึกษาภาษามลายูในประเทศไทยเพื่อพัฒนาทักษะการพูดและสร้างความมั่นใจมากขึ้น

การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	/		คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	/		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู มีรายละเอียดตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาภาษามลายู
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	/		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู ปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 จำนวน 30 รายวิชา และทุกรายวิชาได้ปรับปรุงก่อนเปิดภาคเรียนทุกรายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ	/		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.7 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา			สาขาวิชาภาษามลายู ปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 จำนวน 30 รายวิชา และทุกรายวิชาได้รายงานหลังสิ้นสุดภาคเรียนครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 70 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/		หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรายวิชาตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/		หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 เปิดสอน 17 รายวิชา มีการทบทวนผลฯ 4 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 เปิดสอน 13 รายวิชา มีการทบทวนผลฯ 4 รายวิชา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	/		มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		/	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	/		อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งรายละเอียดตามเอกสารแนบ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	/		หลักสูตรไม่มีบุคลากรสนับสนุน ขึ้นอยู่กับกลไกและการจัดการของคณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	/		ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อหลักสูตร ในระดับ 4.34
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	/		ความพึงพอใจโดยรวมต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ศศ.บ. ภาษา มลายู อยู่ในระดับ 3.98
รวมตัวบ่งชี้	12		

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0113111 ภาษามลายู 1	/				/
0113181 สังคมและวัฒนธรรมมลายู	/				/
0113211 อักษรยาวี	/				/
0113221 ฟัง-พูด ภาษามลายู 1	/				/
0113224 การอ่านภาษามลายู 1	/				/
0113231 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษามลายู	/				/
0113232 ระบบคำภาษามลายู	/				/
0113316 ภาษาศาสตร์สังคมภาษามลายู	/				/
0113325 การเขียนภาษามลายูเพื่อประสิทธิภาพ	/				/
0113341 วรรณกรรมลายูนวนิยม	/				/
0113355 วรรณกรรมลายูสำหรับเด็ก	/				/
0113361 การแปลภาษามลายูเบื้องต้น	/				/
0113427 การพูดภาษามลายูในที่สาธารณะ	/				/
0113471 ภาษามลายูและเทคโนโลยีสารสนเทศ	/				/
0113112 ภาษามลายู 2	/				/
0113113 ภาษามลายูปัตตานี	/				/
0113114 ภาษาศาสตร์ภาษามลายูเบื้องต้น	/				/
0113222 ฟัง-พูด ภาษามลายู 2	/				/
0113224 การอ่านภาษามลายู 2	/				/
0113233 วากยสัมพันธ์ภาษามลายู	/				/
0113342 วรรณกรรมลายูสมัยใหม่	/				/
0113352 กวีนิพนธ์ลายูสมัยใหม่	/				/
0113363 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว	/				/
0113381 คติชนวิทยามลายู	/				/
0113326 การเขียนภาษามลายูเชิงวิชาการ	/				/
0113491 สหกิจศึกษา	/				/

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.5

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

การใช้รูปแบบการสอนแบบ active learning ในรายวิชาของหลักสูตร สามารถพัฒนานิสิตในส่วนของ การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน นิสิตมีโอกาสนในการแสดงความคิดเห็นมากขึ้น กล้าแสดงออก และเข้าใจเนื้อหามากขึ้นเพราะกล้าถามในสิ่งที่ตนสงสัยมากขึ้น

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การสอนแทรกและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชาผ่านการ เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จะช่วยให้นิสิตมีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

2.1.2 ด้านความรู้

การให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

การใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มที่มีความหลากหลาย และให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศประกอบการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอ

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้แก่นิสิต

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

(/) ไม่มี ระบุเหตุผลที่ไม่มีการจัดหรือดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์

() มี จำนวน - คน

2.3 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

2.4 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ที่เข้า ร่วม	จำนวนบุคลากร สายสนับสนุนที่ เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
การจัดการเรียน การสอน ออนไลน์ แนว ทางการวัดและ ประเมินผล ออนไลน์	ฝ่ายวิชาการ ม. ทักษิณ	5	0		เกิดความเข้าใจ ในการเตรียม ความพร้อม การสอน ออนไลน์
กิจกรรมอบรม การจัดทำตำรา และหนังสือ	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	5	0		เกิดความเข้าใจ การจัดทำตำรา และหนังสือ
โครงการอบรม ปลูกและปลูก จิตสำนึกต่อต้าน การทุจริตใน มหาวิทยาลัย ทักษิณประจำปี งบประมาณ 2564	มหาวิทยาลัย ทักษิณ	5	0		เกิดจิตสำนึกใน การต่อต้านการ ทุจริตใน มหาวิทยาลัย
โครงการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงานการ ประกันคุณภาพ หลักสูตรตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา AUN-QA	มหาวิทยาลัย ทักษิณ	5	0		มีความเข้าใจใน การเขียน รายงาน AUN- QA

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
ควรพัฒนากระบวนการนำผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน บัณฑิตและศิษย์เก่า เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตรภาษามลายูให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของสังคมในแต่ละปี	หลักสูตรเห็นควรสนับสนุนกระบวนการประเมินจากผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	มีนาคม 2565	ผศ.ดร.กามารุดดิน อิสายะ	บรรลุตามแผน
โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ด้านการจัดการเรียนการสอนสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือชุมชน	กรกฎาคม 2565	อ.ดร.กุชฌม ยามิรุเต็ง	บรรลุตามแผน
โครงการสหกิจศึกษา	ตุลาคม 2564- สิงหาคม 2565	ผศ.มูหำหมัด สาแลบิง	บรรลุตามแผน
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี)			
ไม่มี			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

ควรปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยลดหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีลักษณะบรรยายอย่างเดียว เน้นการฝึกปฏิบัติในรายวิชามากขึ้น

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ควรปรับแนวการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐาน ฝึกฝนทักษะจากการปฏิบัติ และการเรียนการสอนแบบ Active Learning มากขึ้น

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

-

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2564

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	20 มีนาคม 2565	ผศ.ดร.กามารุดดิน อิสายะ

โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ด้านการจัดการการเรียนการสอนสถานประกอบการ องค์กร ภาครัฐ หรือชุมชน	13 มิถุนายน 2565	อาจารย์ ดร.กุชม ยามิรุเต็ง
โครงการสหกิจศึกษา	ตุลาคม 2564- สิงหาคม 2565	ผศ.มุhammad สาแลบิง

